

スポーツ指導者の資格と制度の分析に関する研究



【千葉キャンパス】健康医療スポーツ学部 医療スポーツ学科
トレーナー・スポーツコース 教授

馬場 宏輝 Baba Hiroki

URL : [帝京平成大学 教員業績紹介ページ](#)

キーワード : スポーツ指導者・アスレティックトレーナー・制度的補完性・経路依存性

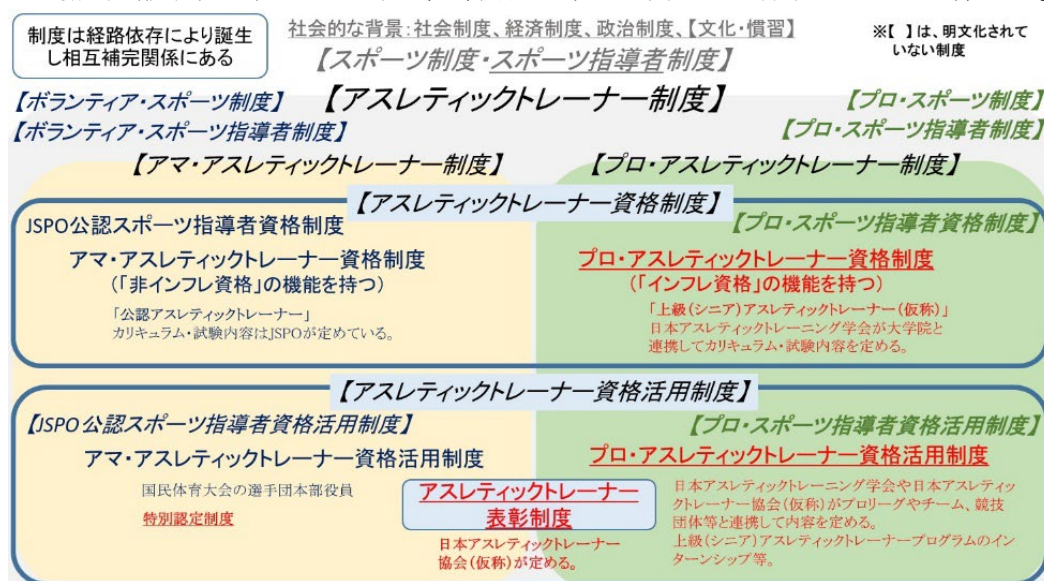


研究の概要

SDGs 目標 3 : すべての人に健康と福祉を

SDGs 目標 4 : 質の高い教育をみんなに

本研究はスポーツ指導者に資格を付与する制度である公認スポーツ指導者制度を分析・考察し、アスレティックトレーナーの社会的地位を向上させるためのアスレティックトレーナーを取り巻く制度の構造を明らかにすることを目的とし、公認スポーツ指導者制度の歴史的経緯を経済学における制度分析の中でも特に「制度的補完性」と「経路依存性」の概念を用いて検討した。その結果、現在の JSP0-AT を資格認定する制度をアマチュア・アスレティックトレーナー資格制度とし、その上位概念である公認スポーツ指導者制度から経路依存し相互補完性のある制度と位置付けた。またアマ・アスレティックトレーナー資格制度と補完性のある上位概念としてアマ・アスレティックトレーナー制度を位置付けた。さらにアマ・アスレティックトレーナー制度と補完性のあるプロ・アスレティックトレーナー制度を位置付けることで、それらの両方を含むアスレティックトレーナー制度を構造化した。さらにアスレティックトレーナーの社会的地位向上を制度と資格で実現する為に、プロ・アスレティックトレーナー資格制度を創設し、修士号以上の学歴を条件とした「上級（シニア）アスレティックトレーナー（仮称）」を日本アスレティックトレーニング学会と日本アスレティックトレーナー協会（仮称）が認定・登録し、専門性と学歴の高さを担保することを提案した。



実学へのつながり・産業界や自治体へのアピールポイント・協力可能事項・協力希望事項

各自治体やスポーツ団体等において、スポーツ指導者を養成する際に、その養成の目的に応じた資格や制度の設計に際して有用なアドバイスをすることができる。筆者は、この研究成果を活かし、日本ソフトパラフェンシング協会を設立し、公認審判員規程（制度）を制定した。

スポーツ指導者を養成するにあたり、その養成の目的に応じた資格や制度の設計をする際の、どのような枠組みで設計すれば良いのかのという疑問に対して、問題解決に向けた知見を提供することが可能である。

知的財産・論文・学術発表など（詳細は右上 QR コードの教員紹介からご確認ください）

- ・「アスレティックトレーナーの社会的地位向上に関する研究-制度と資格に着目して-」
- ・「スポーツ指導者の資格と制度の分析に関する研究:アスレティックトレーナーの社会的地位向上に着目して」